|  |  |
| --- | --- |
|  | FECHA: 16/03/2025 |
| UNIDAD: Nogales |
| NO. EXPEDIENTE: CANNOG0057 |
| **INFORME DE SEGUIMIENTO** | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** | Dante Vladimir Encinas García |
| **Edad** | 5 |
| **Fecha de Nacimiento** | 03/07/2019 |
| **Diagnóstico** | F84.0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Área de intervención** | Conductual |
| **Periodo de intervencion** | Enero - Julio |
| **Número de terapias recibidas** | 25 |
| **Número de faltas** | 0 |

**Objetivos iniciales**

* Mira
* Imitaciones motoras gruesas
* Imitaciones motoras finas
* Imitación de movimientos orofaciales
* Seguimiento de instrucciones básicas
* Señalar con índice
* Responder sí y no con la cabeza
* Reconocimiento de esquema corporal
* Emparejamiento de estímulos visuales
* Vocabulario receptivo

**Avance de los objetivos planteados**

El paciente ha mostrado los siguientes avances para cada objetivo:

* Mira: Dirige su foco atencional hacia elementos indicados en diferentes entornos, mostrando iniciativa y precisión.
* Imitaciones motoras gruesas: Reproduce patrones de movimiento corporal amplios con sincronía y coordinación visomotora autónoma.
* Imitaciones motoras finas: Ejecuta movimientos digitales precisos siguiendo modelos demostrativos con independencia y control motor fino.
* Imitación de movimientos orofaciales: Controla voluntariamente músculos faciales y linguales para replicar modelos oromotores complejos.
* Seguimiento de instrucciones básicas: Interpreta y ejecuta consignas verbales simples en distintos contextos con espontaneidad.
* Señalar con índice: Utiliza gesto de señalamiento protodeclarativo con intencionalidad comunicativa clara y consistente.
* Responder sí y no con la cabeza: Modula movimientos cefálicos afirmativos/negativos adecuados al contexto interrogativo con precisión.
* Reconocimiento de esquema corporal: Identifica y denomina correctamente partes mayores y menores de su cuerpo en diferentes posiciones.
* Emparejamiento de estímulos visuales: Relaciona y agrupa elementos idénticos por categorías perceptuales con criterio autónomo.
* Vocabulario receptivo: Discrimina y localiza elementos nombrados dentro de un campo visual amplio con precisión.

**Nuevos objetivos**

* Respuesta al nombre
* Mírame
* Mira
* Seguimiento de instrucciones con objetos
* Seguimiento de instrucciones complejas: encadenadas de 2-3 pasos
* Seguimiento de instrucciones complejas por trayectoria
* Seguimiento de instrucciones complejas por trayectoria de 2-3 órdenes
* Imitación de onomatopeyas
* Ejercicios orofaciales
* Vocales
* Sílabas

**Seguimiento**

**Observaciones:**

Impulsividad

**Tratamiento:**

Conductual

# Sugerencias Para Casa

**👀 Habilidades Básicas de Comunicación y Atención**

**Objetivos:**

* Respuesta al nombre
* Mírame
* Mira

**Fundamento ABA:** Refuerzo positivo contingente **Explicación:** Construir atención conjunta usando estímulos altamente motivadores

**Escalabilidad:** • Nivel 1: Guía física suave  
• Nivel 2: Ayuda gestual  
• Nivel 3: Independiente con señal visual

**Ejemplos:**

* • Juego del nombre mágico con snacks favoritos
* • Caza-miradas con pompas de jabón

**Materiales:**

* • Espejo irrompible
* • Linterna LED
* • Temporizador visual

**Objetivos:**

* Imitaciones motoras gruesas/finas
* Movimientos orofaciales

**Fundamento ABA:** Moldeamiento por aproximaciones **Explicación:** Reforzar intentos progresivos de imitación

**Registro:** Tabla de estrellas por cada imitación exitosa

**Ejemplos:**

* • Obra de teatro corporal con disfraces
* • Fiesta de espejos con muecas divertidas

**Materiales:**

* • Guantes con luces
* • Aplicación para grabar movimientos

**🗣️ Desarrollo del Lenguaje Expresivo y Receptivo**

**Objetivos:**

* Onomatopeyas
* Vocales
* Sílabas

**Fundamento ABA:** Entrenamiento en ambiente natural **Explicación:** Usar situaciones cotidianas para estimular vocalizaciones

**Progresión:** De balbuceos a palabras funcionales

**Ejemplos:**

* • Carrera de animales con sonidos
* • Eco tonto durante el baño

**Materiales:**

* • Juguetes sonoros
* • Libro de imágenes con texturas

**Objetivos:**

* Mandos
* Tactos
* Vocabulario

**Fundamento ABA:** Refuerzo diferencial **Explicación:** Enseñar comunicación funcional mediante preferencias

**Ejemplos:**

* • Tesoro escondido en envases difíciles
* • Menú visual con fotos reales

**Materiales:**

* • Tablero de comunicación básico
* • Grabador de voz

**🧠 Habilidades Lingüísticas Avanzadas y Atención**

**Objetivos:**

* Descripciones
* ¿Por qué?
* Formación de oraciones

**Fundamento ABA:** Andamiaje lingüístico **Explicación:** Expandir frases mediante modelado

**Técnica:** Método de expansión: Niño dice 'auto' → Adulto: 'Auto rojo corre'

**Ejemplos:**

* • Reportero en acción con fotos familiares
* • Caja misterio de sensaciones

**Materiales:**

* • Grabadora portátil
* • Tarjetas de acciones

**🎯 Funciones Ejecutivas y Pensamiento Abstracto**

**Objetivos:**

* Control inhibitorio
* Flexibilidad

**Fundamento ABA:** Entrenamiento en tolerancia a la demora **Explicación:** Manejo de cambios e imprevistos

**Ejemplos:**

* • Semáforo de acciones (verde/rojo)
* • Cambio sorpresa en rutinas

**Materiales:**

* • Tablero magnético
* • Temporizador vibratorio

**❤️ Habilidades Motoras, Socioemocionales y Autonomía**

**Objetivos:**

* Motricidad fina
* Autonomía

**Fundamento ABA:** Encadenamiento hacia atrás **Explicación:** Dividir tareas en pasos manejables

**Ejemplos:**

* • Cirujano de plastilina con pinzas
* • Abrir recipientes con ayuda gradual

**Materiales:**

* • Tabla de cierres
* • Juguetes de ensartar

**Objetivos:**

* Gestión emocional
* Autoconocimiento

**Fundamento ABA:** Economía de fichas **Explicación:** Reconocer y regular emociones

**Ejemplos:**

* • Termómetro emocional con personajes
* • Juego de roles con peluches

**Materiales:**

* • Careta de emociones
* • Rincón de la calma

# Recomendaciones Generales

* **Frecuencia:** Sesiones de 10-15 minutos 3 veces al día
* **Refuerzo:** Combinar elogios sociales con reforzadores tangibles
* **Adaptación:** Personalizar usando intereses específicos del niño
* **Registro:** Usar tablas visuales con stickers para monitoreo

Elaborado por: Obed Luna Velázquez

Cédula: 11534750